



PROJET D'ÉCOLE

Enjeu collectif pour l'école – Enjeu N°1

Intitulé : Améliorer les parcours d'apprentissage pour une réussite de tous les élèves.

Objectif pédagogique N°1 :

Garantir la continuité des parcours d'apprentissage et la cohérence des apprentissages.

	MISE EN OEUVRE	DESRIPTIF	CRITERES D'ÉVALUATION
ACTION 1	Tendre vers une mutualisation des pratiques et outils pour favoriser la continuité des apprentissages intra et inter-cycles.	<ul style="list-style-type: none"> - Harmoniser les programmations intra et inter-cycles - Mise en place d'un calendrier de réunions pédagogiques visant à aboutir à des programmations partagées. 	<ul style="list-style-type: none"> - Le nombre de programmations réalisées au cours de la période des 5 ans. - Proportion des concertations effectivement consacrées à des échanges pédagogiques.
ACTION 2	Concevoir un parcours PEAC sur l'ensemble des cycles.	Mise en place de classes à thème, d'ateliers théâtre Poursuite de la lecture à voix haute et mise en réseau d'ouvrages de littérature de jeunesse (porte-vues regroupant les ouvrages étudiés)+prix des incorruptibles Poursuite projet musique	Avant de partir en 6ème, l'élève aura bénéficié : <ul style="list-style-type: none"> - d'au moins un partenariat avec un professionnel dans le cadre d'un projet culturel et artistique - d'une classe à thème Nombre d'ouvrages figurant dans le porte-vues sur 5 ans
ACTION 3	Concevoir un parcours citoyen sur l'ensemble des cycles.	Lecture quotidienne de l'actu, vote, commémoration, souvenir français, attestation APER, Apprendre à porter secours, permis internet, éducation aux médias, actions de solidarité (Noël avec maison de retraite ; partenariat Bretagne/ Casamance).	Avant de partir en 6ème, l'élève aura <ul style="list-style-type: none"> - bénéficié de la formation APS en partenariat avec l'infirmière scolaire - obtenu l'attestation APER - bénéficié d'actions de prévention (usage des écrans, médias, réseaux sociaux) - obtenu le permis internet
ACTION 4	Concevoir un parcours santé sur l'ensemble des cycles.	<ul style="list-style-type: none"> - Engager des actions partenariales sur le bien manger ou manger/bouger. - Pratiques corporelles de bien-être quotidienne (relaxation, sophrologie, cohérence cardiaque) 	<ul style="list-style-type: none"> - Pratique effective de séances de sport durant la semaine - Pratique de séances de bien-être quotidiennes
ACTION 5	Asseoir l'apprentissage des langues de la maternelle au cycle 3.	<ul style="list-style-type: none"> - Mise en place de partenariats pour favoriser la diversité linguistique. - Programmation de l'anglais du cycle 1 au cycle 3. - Programmation d'albums et de comptines / chants en anglais sur l'ensemble des cycles. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quelques séances d'initiation et de sensibilisation à l'allemand dans la perspective de découvrir la classe bilingue au collège. - En fin de CM2, les élèves ont atteint le A1 du CECRL.

Objectif pédagogique N°2 :

Faire progresser chaque élève en tenant compte des besoins particuliers

	MISE EN OEUVRE	DESCRIPTIF	CRITERES D'EVALUATION
ACTION 1	Développer un enseignement explicite	<ul style="list-style-type: none">- Utilisation du logiciel Programémo proposé par la circonscription pour réactiver régulièrement les notions découvertes en classe.- Développer la réflexion des élèves sur le sens de leur activité scolaire.	<ul style="list-style-type: none">- Les séances d'enseignement sont clôturées par des phases de synthèse.- Les élèves sont capables de dire ce qu'ils font et pourquoi ils le font (justification des choix).
ACTION 2	Réfléchir aux pratiques d'évaluation afin de rendre l'élève acteur de son évaluation et ce, dès la maternelle.	<ul style="list-style-type: none">- Mise en place d'un carnet de suivi des apprentissages (cahier de réussites)- Développer l'évaluation positive.- Favoriser l'implication de l'élève à travers les ceintures de compétence.- Prendre en compte les résultats des évaluations CP-CE1.	<ul style="list-style-type: none">- Evolution des représentations des élèves sur l'erreur, capacité à prendre des risques, engagement dans la tâche- Evolution des modalités d'exploitation des résultats aux évaluations et usage des documents ressources disponibles (Eduscol et autres)
ACTION 3	Repenser la place du numérique pour permettre à l'élève d'être acteur de ses apprentissages	<ul style="list-style-type: none">- Utiliser des logiciels divers. (Calculatrice, classe numérique, Zoom)- Plan de travail numérique.- Effectuer des recherches ou utiliser un traitement de texte.- Impliquer les élèves dans l'usage des TBI.- Ceintures de compétences en numérique.	<ul style="list-style-type: none">- En fin de CM2, les élèves sont autonomes face à l'outil informatique et en font bon usage.- Création d'un livret parcours de formation et suivi des acquis en numérique.

Enjeu collectif pour l'école- Enjeu n°2

Intitulé : Former des élèves éco-citoyens ouverts sur le monde.

Objectif pédagogique N°1 :

Former les élèves à l'éco-citoyenneté et aux enjeux du développement durable

	MISE EN OEUVRE	DESCRIPTIF	CRITERES D'EVALUATION
ACTION 1	Sensibiliser les élèves à la préservation de l'environnement	<ul style="list-style-type: none"> - Mise en place d'un potager en permaculture - Actions ponctuelles de préservation de l'environnement (nettoyage de plage, actions communales.... - Partenariat avec l'association La Vigie - Récupération de piles et journaux usagés 	<ul style="list-style-type: none"> - Bilan du potager sur la période des 5 ans. - Nombre d'opérations réalisées dans le cadre de la préservation de l'environnement. - Efficacité des bacs de récupération piles et journaux
ACTION 2	Mise en place d'une aire marine éducative	<ul style="list-style-type: none"> - Mise en place d'un conseil de la mer. - Découverte de plusieurs sites naturels proches de l'école (géographie, histoire, faune et flore) dans le but de s'approprier son environnement. - Partenariat avec d'autres acteurs du territoire. 	<ul style="list-style-type: none"> - Les décisions sont prises collectivement par l'ensemble des élèves de la classe. - Bilan des connaissances acquises par les élèves. - Actions menées (demandes faites en Mairie: pose d'un bac à marée, slogan et flyer pédagogique ...)
ACTION 3	Mise en place d'actions en vue du Label EDDD	<ul style="list-style-type: none"> - Désignation d'élèves « écoambassadeurs » dans chaque classe. - Actions de réduction des déchets - Actions de coopération locale - Actions en faveur des écogestes et de la transition énergétiques. 	<ul style="list-style-type: none"> - Inscrire au règlement intérieur de l'école la démarche E3D et en vérifier la faisabilité. - Réduction des déchets plastiques (emballages, fournitures...), de la consommation d'énergie, d'eau. - Nombre d'actions réalisées.

Objectif pédagogique N°2 :

Instaurer un climat scolaire favorisant la réussite

	MISE EN OEUVRE	DESCRIPTIF	CRITERES D'EVALUATION
ACTION 1	Favoriser l'inter-connaissance entre tous les élèves.	<ul style="list-style-type: none"> - Réaménagement des locaux : mise à profit des locaux pour mettre en place des ateliers communs, des décloisonnements - Concevoir un aménagement de la cour avec un règlement 	Réduction du nombre de situations de conflits constatées entre élèves.
ACTION 2	Fédérer les élèves autour de projets communs.	Mise en place régulière de projets communs à toutes les classes : Carnaval, Olympiades, Vendée Globe, classe à thème, projets EDDD...	<p>Dans sa scolarité, l'élève aura participé à au moins une classe à thème</p> <p>Recensement du nombre de projets communs réalisés chaque année.</p>
ACTION 3	Ouvrir un espace de discussion afin de régler les conflits, mais aussi féliciter les camarades, et donner des idées pour améliorer la vie de la classe, de l'école	- Continuer les conseils d'élèves comme espace de débat, d'expression libre, de suggestions, de décisions sur des projets en relation avec la vie de la classe et de l'école.	- Plus grande implication des élèves dans les projets menés.

