

Nom de l'école publique Ecole Les Crevettes bleues
Commune La Trinité-sur-mer

Courriel : ec.0560506w@ac-rennes.fr



Circonscription du premier degré d'Auray
Secteur du collège public de : Carnac

Année scolaire 2020 -2021

Compte rendu du troisième conseil d'école

En date du 24 juin 2021

Les membres du conseil présents lors de la réunion :

Madame ou M. le Maire ou son représentant : Madame Bodin

Les maîtres de l'école et les maîtres remplaçants exerçant dans l'école au moment des réunions du conseil :

Madame Morin, Madame Le Lay

Madame La déléguée de l'Éducation Nationale : Madame Leclerc

Les représentants des parents d'élèves

- Titulaires, Mme Bonnefoy présente
- Suppléantes excusées ainsi que Mr D'Amario titulaire

La directrice ou le directeur de l'école, présidente ou président : Madame Dréan, excusée
Présidence assurée par Mme Morin.

Monsieur l'inspecteur de l'Éducation nationale de la circonscription d'Auray ; Mr Léandri, excusé

Secrétariat de séance assuré par Marielle Le Lay.

Ordre du jour

- 1/ Préviation des effectifs de l'école pour l'année scolaire 2021/22.
- 2/ Vote du projet d'école.
- 3/ Bilan des activités pédagogiques.
- 4/ Travaux à prévoir cet été et investissement en matériel

Relevé de conclusions

1/ Préviation des effectifs de l'école pour l'année scolaire 2021/22

Septembre 2020 : 52 élèves – ouverture de la troisième classe

Actuellement : 43 élèves / Décision de carte scolaire : perte d'une classe

Prévisions pour la rentrée de septembre

TPS : 1

PS : 7

MS : 8

GS : 7

CP : 4

CE1 : 7

CE2 : 2

CM1 : 4

CM2 : 3

Total : 23 élèves de maternelle, 4 CP et 17 élèves de CE1 au CM2

Problème relevé : dans quelle classe intègre-t-on les CP ?

D'un point de vue purement mathématique, il serait logique d'intégrer les CP au groupe élémentaire mais d'un point de vue pédagogique, il est extrêmement difficile d'enseigner à 5 niveaux élémentaires.

Par ailleurs, une classe de maternelle CP à 27 élèves est aussi très difficile à gérer.

Mr Léandri, inspecteur de Circonscription d'Auray, est informé de la situation. Il suit de près l'évolution des effectifs.

En fonction de l'évolution des effectifs en cours d'été, une ouverture d'un demi-poste est à envisager.

Mme Bodin propose de faire une demande de service civique pour venir en renfort (auprès de la mission locale).

2/ Vote du projet d'école (en annexe)

Un nouveau projet d'école pour les 5 années à venir a été rédigé par l'équipe enseignante.

Ce projet a été proposé à M Léandri, Inspecteur de l'Education Nationale pour avis.

Lecture détaillée du projet devant les membres du Conseil d'Ecole par Mme Morin.

Mme Leclerc rappelle qu'au vu de ce qui est fait dans l'école on peut concourir pour le concours des « écoles fleuries » ou le concours « se construire citoyen ».

Vote : adopté à l'unanimité.

3/ Bilan des activités pédagogiques

Dans le cadre du projet d'école, les actions suivantes ont été menées ce troisième trimestre :

- Classe PS/MS

1/ Jardinage : intervention de Marie au sein de l'école. Plantation de fleurs et de radis que les élèves ont pu déguster.

2/ Pour les élèves de MS : participation au projet slam avec la classe de GS/CP/CE1.

- Classe GS/CP/CE1

1/ Finalisation du projet slam/clip vidéo

Projet qui sera présenté aux parents le lundi 5 juillet de 16h30 à 19h

Projet repéré par le dispositif Blue Print (filiale de Océan bien commun de Catherine Chabaud): dispositif de territoire qui a pour objectif de préserver la bonne qualité des eaux des bassins hydrologiques français et, par conséquent, de régénérer l'Océan.

L'école est invitée à présenter son projet lors de la conférence inaugurale le 9 juillet à l'espace Terraqué de Carnac. Ce sera une opportunité de mettre en avant les actions concrètes initiées par les acteurs du territoire AQTA autour de la bonne qualité de l'eau et de la régénération de l'Océan.

2/ Projet jardin

Ce trimestre, de nombreux semis ont été réalisés au potager : tomates, melons, courgettes, carottes... récolte et dégustation de petits pois et de fraises.

Hôtel à insectes quasi terminé et semis de fleurs dans le restaurant à insectes.

Deux séances ont été consacrées à la découverte gustative des fleurs du jardin et plantes aromatiques.

Une réunion avec les différents partenaires du projet s'est tenue le 10 juin. Tous sont ravis et souhaitent la reconduction du projet l'an prochain. Une spirale des aromatiques est envisagée.

3/ Natation

Les élèves de GS/CP ont bénéficié de 4 séances de natation à la piscine Alréo d'Auray.

- Classe CE2/CM1/CM2

1/ Participation au concours du souvenir français. Remise des prix et participation à la journée mémorielle organisée par le comité du souvenir français le vendredi 2 juillet.

2/ Projet Aire Marine Educative : a été entamé cette année et se poursuivra l'année prochaine.

L'objectif de cette année était d'arriver à un choix d'une aire marine éducative par les élèves de la classe, réunis en conseil de la mer. Une nouvelle demande de subvention d'un montant de 1000€ est à nouveau formulée auprès de la mairie pour l'année scolaire 2021-2022. Mme Bodin a confirmé que la municipalité suivrait ce projet.

- Pour toutes les classes

1/ Découverte de l'environnement proche

Un partenariat avec l'association des amis de la pointe de Kerbihan est créé.

Mardi 29 juin, une sortie à la journée est prévue avec les membres de cette association. Objectif : découvrir les différents écosystèmes qui abritent une grande variété d'espèces faunistiques et floristiques.

Jeudi 1^{er} juillet : intervention au sein de l'école pour la classe des TPS/PS/MS.

2/ Tour de France

Les élèves sont associés à cette manifestation

3/ Vote du prix des Incorruptibles le 28 mai

Pistes évoquées pour un projet de classe de neige ou classe verte l'année prochaine, à l'image de la classe de neige en 2019. Possibilités de financement ?

4/ Travaux à prévoir cet été et investissement en matériel

1/ Travaux

Sont à prévoir cet été

- Aménagement d'étagères pour coin calme en salle de sieste
- Mise en place d'étagères dans le local de rangement (près du réfrigérateur et micro-ondes)
- Enlever la petite clôture en bois du jardin des maternelles et installer des palettes contre le mur
- Prévoir un nettoyage complet de l'école ainsi que le désherbage des cours
- Réparations sur le local à vélos
- Crochet de la porte extérieure de la classe de CM qui s'est arraché
- Problème de fermeture de la porte intérieure de la classe de CM donnant sur le couloir
- Maintenance des ordinateurs présents dans l'école (plusieurs sont inutilisables car quelques touches ne fonctionnent plus (se rapprocher de l'entreprise qui les avait vendus ?)

2/ Investissement

- Vélos/draisiennes

Le parc vélo est vieillissant ; les vélos sont en très mauvais état. Un renouvellement du parc est à prévoir. Devis donnés à la Mairie.

- Plan de relance numérique

Le dossier de demande de subvention déposé au titre de l'appel à projets pour un socle numérique dans les écoles élémentaires a été retenu dès la première vague de sélection publiée le 28 mai 2021.

La Mairie a proposé un devis avec la société MCE de Pontivy, Mme Dréan a fourni un devis de Galles Informatique moins onéreux pour les mêmes prestations.

Séance levée à 18h10

Projet école Les Crevettes bleues

Synthèse de l'auto positionnement

Les principaux objectifs du projet précédent ont été atteints ou partiellement atteints.

L'équipe pédagogique est profondément renouvelée depuis septembre 2019.

Manque de programmations et d'harmonisation du cycle 1 au cycle 3.

Dégradation du climat scolaire depuis 3 ans lié au nouveau public accueilli (école répertoriée à tort dans la liste nationale des écoles à pédagogie alternative). De nombreux enfants à haut potentiel. Fragilité des effectifs due à la géographie de la commune.

Enjeu collectif pour l'école - Enjeu n°1

Intitulé : Améliorer les parcours d'apprentissage pour une réussite de tous les élèves.

Objectif pédagogique1 : Garantir la continuité des parcours d'apprentissage et la cohérence des apprentissages.

	Mise en oeuvre	Descriptif	Critères d'évaluation
Action 1	Tendre vers une mutualisation des pratiques et outils pour favoriser la continuité des apprentissages intra et inter-cycles.	<ul style="list-style-type: none"> - Harmoniser les programmations intra et inter-cycles - Mise en place d'un calendrier de réunions pédagogiques visant à aboutir à des programmations partagées. 	<ul style="list-style-type: none"> - Le nombre de programmations réalisées au cours de la période des 5 ans. - Proportion des concertations effectivement consacrées à des échanges pédagogiques.
Action 2	Concevoir un parcours PEAC sur l'ensemble des cycles.	Mise en place de classes à thème, d'ateliers théâtre Poursuite de la lecture à voix haute et mise en réseau d'ouvrages de littérature de jeunesse (porte-vues regroupant les ouvrages étudiés)+prix des incorruptibles Poursuite projet musique	Avant de partir en 6ème, l'élève aura bénéficié : <ul style="list-style-type: none"> - d'au moins un partenariat avec un professionnel dans le cadre d'un projet culturel et artistique - d'une classe à thème Nombre d'ouvrages figurant dans le porte-vues sur 5 ans
Action 3	Concevoir un parcours citoyen sur l'ensemble des cycles.	Lecture quotidienne de l'actu, vote, commémoration, souvenir français, attestation APER, Apprendre à porter secours, permis internet, éducation aux médias, actions de solidarité (Noël avec maison de retraite ; partenariat Bretagne/ Casamance).	Avant de partir en 6ème, l'élève aura <ul style="list-style-type: none"> - bénéficié de la formation APS en partenariat avec l'infirmière scolaire - obtenu l'attestation APER - bénéficié d'actions de prévention (usage des écrans, médias, réseaux sociaux) - obtenu le permis internet
Action 4	Concevoir un parcours santé sur l'ensemble des cycles.	<ul style="list-style-type: none"> - Engager des actions partenariales sur le bien manger ou manger/bouger. - Pratiques corporelles de bien-être quotidienne (relaxation, sophrologie, cohérence cardiaque) 	<ul style="list-style-type: none"> - Pratique effective de séances de sport durant la semaine - Pratique de séances de bien-être quotidiennes
Action 5	Asseoir l'apprentissage des langues de la maternelle au cycle 3.	<ul style="list-style-type: none"> - Mise en place de partenariats pour favoriser la diversité linguistique. - Programmation de l'anglais du cycle 1 au cycle 3. - Programmation d'albums et de comptines / chants en anglais sur l'ensemble des cycles. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quelques séances d'initiation et de sensibilisation à l'allemand dans la perspective de découvrir la classe bilingue au collège. - En fin de CM2, les élèves ont atteint le A1 du CECRL.

Objectif pédagogique 2 : Faire progresser chaque élève en tenant compte des besoins particuliers

	Mise en oeuvre	Descriptif	Critères d'évaluation
Action 1	Développer un enseignement explicite	<ul style="list-style-type: none"> - Utilisation du logiciel Programémo proposé par la circonscription pour réactiver régulièrement les notions découvertes en classe. - Développer la réflexion des élèves sur le sens de leur activité scolaire. 	<ul style="list-style-type: none"> - Les séances d'enseignement sont clôturées par des phases de synthèse. - Les élèves sont capables de dire ce qu'ils font et pourquoi ils le font (justification des choix).
Action 2	Réfléchir aux pratiques d'évaluation afin de rendre l'élève acteur de son évaluation et ce, dès la maternelle.	<ul style="list-style-type: none"> - Mise en place d'un carnet de suivi des apprentissages (cahier de réussites) - Développer l'évaluation positive. - Favoriser l'implication de l'élève à travers les ceintures de compétence. - Prendre en compte les résultats des évaluations CP-CE1. 	<ul style="list-style-type: none"> - Evolution des représentations des élèves sur l'erreur, capacité à prendre des risques, engagement dans la tâche - Evolution des modalités d'exploitation des résultats aux évaluations et usage des documents ressources disponibles (Eduscol et autres)
Action 3	Repenser la place du numérique pour permettre à l'élève d'être acteur de ses apprentissages	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliser des logiciels divers. (Calculatrice, classe numérique, Zoom) - Plan de travail numérique. - Effectuer des recherches ou utiliser un traitement de texte. - Impliquer les élèves dans l'usage des TBI. - Ceintures de compétences en numérique. 	<ul style="list-style-type: none"> - En fin de CM2, les élèves sont autonomes face à l'outil informatique et en font bon usage. - Création d'un livret parcours de formation et suivi des acquis en numérique.

Enjeu collectif pour l'école - Enjeu n°2

Intitulé : Former des élèves éco-citoyens ouverts sur le monde..

Objectif pédagogique1 : Former les élèves à l'éco-citoyenneté et aux enjeux du développement durable

	Mise en oeuvre	Descriptif	Critères d'évaluation
--	----------------	------------	-----------------------

Action 1	Sensibiliser les élèves à la préservation de l'environnement	<ul style="list-style-type: none"> - Mise en place d'un potager en permaculture - Actions ponctuelles de préservation de l'environnement (nettoyage de plage, actions communales.... - Partenariat avec la Vigie - Récupération de piles et journaux usagés 	<ul style="list-style-type: none"> - Bilan du potager sur la période des 5 ans. - Nombre d'opérations réalisées dans le cadre de la préservation de l'environnement. - Efficacité des bacs de récupération piles et journaux
Action 2	Mise en place d'une aire marine éducative	<ul style="list-style-type: none"> - Mise en place d'un conseil de la mer. - Découverte de plusieurs sites naturels proches de l'école (géographie, histoire, faune et flore) dans le but de s'approprier son environnement. - Partenariat avec d'autres acteurs du territoire. 	<ul style="list-style-type: none"> - Les décisions sont prises collectivement par l'ensemble des élèves de la classe. - Bilan des connaissances acquises par les élèves. - Actions menées (demandes faites en Mairie: pose d'un bac à marée, slogan et flyer pédagogique ...)
Action 3	Mise en place d'actions en vue du Label EDDD	<ul style="list-style-type: none"> - Désignation d'élèves « écoambassadeurs » dans chaque classe. - Actions de réduction des déchets - Actions de coopération locale - Actions en faveur des écogestes et de la transition énergétiques. 	<ul style="list-style-type: none"> - Inscrire au règlement intérieur de l'école la démarche E3D et en vérifier la faisabilité. - Réduction des déchets plastiques (emballages, fournitures...), de la consommation d'énergie, d'eau. - Nombre d'actions réalisées.

Objectif pédagogique 2 : Instaurer un climat scolaire favorisant la réussite

	Mise en oeuvre	Descriptif	Critères d'évaluation
Action 1	Favoriser l'inter-connaissance entre tous les élèves.	<ul style="list-style-type: none"> - Réaménagement des locaux : mise à profit des locaux pour mettre en place des ateliers communs, des décroisements - Concevoir un aménagement de la cour avec un règlement 	Réduction du nombre de situations de conflits constatées entre élèves.
Action 2	Fédérer les élèves autour de projets communs.	Mise en place régulière de projets communs à toutes les classes : Carnaval, Olympiades, Vendée Globe, classe à thème, projets EDDD...	<p>Dans sa scolarité, l'élève aura participé à au moins une classe à thème</p> <p>Recensement du nombre de projets communs réalisés chaque année.</p>

Action 3	Ouvrir un espace de discussion afin de régler les conflits, mais aussi féliciter les camarades, et donner des idées pour améliorer la vie de la classe, de l'école	- Continuer les conseils d'élèves comme espace de débat, d'expression libre, de suggestions, de décisions sur des projets en relation avec la vie de la classe et de l'école.	- Plus grande implication des élèves dans les projets menés.
----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------

Madame Bodin apporte quelques éléments concernant la cantine. Une charte est en ce moment à l'élaboration.

Des formations vont être proposées aux agents.

Des difficultés, déjà présentes à la cantine, sont accentuées par le protocole sanitaire actuellement mis en place.

L'équipe enseignante suggère qu'une réflexion soit menée par rapport aux règles de discipline à la cantine et aux sanctions qui pourraient être envisagées en cas de débordements du point de vue du comportement.

(Par exemple : système de croix, au bout de trois croix : avertissement écrit signé du Maire et envoyé aux parents, en cas de répétition, exclusion temporaire voire définitive de la cantine)