

Nom de l'école publique Ecole Les Crevettes bleues  
Commune La Trinité-sur-mer



Courriel : [ec.0560506w@ac-rennes.fr](mailto:ec.0560506w@ac-rennes.fr)

Circonscription du premier degré d'Auray  
Secteur du collège public de : Carnac

Année scolaire 2020 -2021

## **Compte rendu du second conseil d'école**

En date du 27 avril 2021

Les membres du conseil présents lors de la réunion :

**La directrice ou le directeur de l'école**, présidente ou président : Madame Dréan

**Madame ou M. le Maire ou son représentant** : Madame Bodin

**Les maîtres de l'école et les maîtres remplaçants exerçant dans l'école au moment des réunions du conseil :**

Madame Dréan, M Scholtès

**Les représentants des parents d'élèves**

- Titulaires Mr d'Amario, Mme Bonnefoy, Madame Georgin, présents
- Suppléantes excusées

**Monsieur l'inspecteur de l'Éducation nationale** de la circonscription d'Auray ; Mr Léandri, excusé

**Madame La déléguée de l'Education Nationale** : Madame Leclerc

*Secrétariat de séance assuré par Madame Georgin*

### **Ordre du jour**

Prévision des effectifs de l'école pour l'année scolaire 2021/22

Présentation et vote du projet d'école

Reconduction de la dérogation des rythmes scolaires

Bilan des activités pédagogiques

Points sécurité

### **Relevé de conclusions**

#### **1/ Prévision des effectifs de l'école pour l'année scolaire 2021/22**

Septembre 2020 : 52 élèves – ouverture de la troisième classe

Actuellement : 45 élèves / Décision de carte scolaire : perte d'une classe

Prévisions

TPS : 1

PS : 6

MS : 8

GS : 6

CP : 3

CE1 : 6

CE2 : 2

CM1 : 3

CM2 : 3

Total : 21 élèves de maternelle et 14 élèves de CE1 au CE2

## Deux problèmes relevés :

a/ dans quelle classe intègre-t-on les CP ?

D'un point de vue purement mathématique, il serait logique d'intégrer les Cp au groupe élémentaire mais d'un point de vue pédagogique, il est extrêmement difficile d'enseigner à 5 niveaux élémentaires

Par ailleurs, une classe de maternelle CP à 24 élèves est aussi très difficile.

b/peut/doit-on continuer à inscrire les enfants hors commune ?

Deux réunions ont déjà eu lieu à ce sujet

- 1 première avec M Léandri, Mme Bodin, Mme Dréan
- 1 seconde avec Mme Bodin, Le DGS et le DRH de la commune

Une première conclusion amène à sérier trois critères de possible inscription

- L'élève réside dans une commune limitrophe
- Un des parents de l'élève travaille à La Trinité-sur-mer
- L'élève a fréquenté la MAM de la Trinité-sur-mer

De nouvelles réunions sont prévues à ce sujet très rapidement en Mairie pour déterminer les critères d'inscription.

## **2/ Présentation et vote du projet d'école (en annexe)**

Un nouveau projet d'école pour les 5 années à venir a été rédigé par l'équipe enseignante. Ce projet a été proposé à M Léandri, Inspecteur de l'Education Nationale pour avis, certains critères d'évaluation sont à affiner

Lecture détaillée du projet devant les membres du Conseil d'Ecole par Mme Dréan

Un seul point devra être pris en compte lors de la rédaction finale : Mme Georgin propose d'installer des grilles à vélos devant l'école et inciter les enfants à utiliser ce moyen de transport. Une action de prévention à la sécurité routière sera prévue également.

Mme Dréan s'engage à prendre en compte ces avis et remarques et proposera de voter ce projet lors du dernier Conseil d'école de l'année.

## **3/ Reconduction de la dérogation des rythmes scolaires**

Le 18 février 2021 s'est tenu un conseil d'école extraordinaire ayant pour ordre du jour la proposition de dérogation à l'organisation du temps scolaire

Lecture du relevé de conclusions

Le courrier de Monsieur le Directeur académique du Morbihan indique que l'organisation de la semaine scolaire, lorsqu'elle relève d'une demande de dérogation, ne peut être maintenue au-delà de trois ans sans être à nouveau soumise à une nouvelle demande.

Il est donc nécessaire de procéder à un vote au sein du conseil d'école ce soir réuni.

La proposition de maintien de la semaine de quatre jours est acceptée à l'unanimité par les différents membres du conseil d'école présents.

Concernant les horaires, la reconduction de ceux actuellement appliqués à l'école fait également l'unanimité.

## **4/ Bilan des activités pédagogiques**

Classe de TPS/PS/MS

Classe de GS/CP/CE1

- Le suivi du Vendée globe

Les élèves ont suivi le Vendée Globe et le skipper rencontré en octobre : Armel Tripon. Ils sont également réalisés leur tour du monde sur leur bateau virtuel.

Parallèlement un travail conséquent a été réalisé sur les continents ponctué de nombreuses interventions de parents en classe venus présenter leur pays d'origine.

- Création d'un slam et clip vidéo

Depuis janvier, travail sur la réalisation d'un slam et clip vidéo sur le thème de l'environnement

Les élèves ont écrit le texte, mis en forme par la professeure de théâtre Caroline Flamencourt et

en musique par Hervé Guyot.

Nous avons commencé une chorégraphie pour le refrain et des images en milieu naturel ont déjà été réalisées.

La production finale sera présentée courant juin.

- La natation

Les cours de natation à la piscine Alréo n'ont pu avoir lieu.

Mme Dréan demande s'il serait possible de réaliser quelques séances d'initiation en mer. Mme Bodin va se renseigner.

- Les poussins

Nous avons mis 12 œufs en couveuse et 21 jours plus tard, 6 poussins ont éclos.

Actuellement ils se trouvent dans l'éleveuse.

La MAM souhaiterait en adopter.

- Le potager

Les travaux au potager ont repris. Cet hiver, un travail a été réalisé sur les oiseaux.

- La Water Family

L'association Water Family et le skipper Stanislas Thuret sont venus une matinée faire une sensibilisation à la nécessité de préserver l'eau. Une visite du bateau de Stanislas est prévue prochainement.

Classe de CE2/CM1/CM2

- Le concours du souvenir français

Recherche de documents sur la thématique du travail des femmes pendant la guerre 1914/18, écriture de lettres

L'ensemble du dossier sera remis au comité du souvenir français dans la semaine du 6. mai)

- Voile

Le cycle voile reprend le 6 mai

Nouvelles règles sanitaires : 1 enfant par bateau

- AME

Validation d'un choix de site d'ici la fin de l'année

- Visite du collège

La visite devait avoir lieu début avril mais a été annulé du fait du confinement.

Nous ne savons à ce jour si elle sera reportée ou annulée

Les élèves ont appris un chant avec William qui devait être également étudié par les 6<sup>ème</sup> pour permettre un vécu commun

Projet communs à toute l'école

- Le carnaval a eu lieu cette année dans l'école
- Le prix des Incorruptibles

Chaque classe a étudié les livres de la sélection. Le vote se fera en classe le vendredi 21 mai.

Par ailleurs, Marine Nicolle-Le Guehennec élève de CM2 lauréate du premier concours littéraire de la Trinité-sur-mer. Elle a été accueillie en Mairie le 24 avril pour la remise des prix. Elle a reçu un chèque de 200 euros en bon d'achat de livres et souhaite en faire bénéficier l'école à hauteur de 50 euros. Le principe du concours : **écrire un texte sous forme de nouvelles ayant pour thème *Voyage entre terre et mer***. L'ensemble de l'équipe enseignante est très fier de cette élève.

### **5/ Points sécurité**

*Un exercice incendie a été réalisé en mars.*

*Sont à prévoir pour la prochaine période : un exercice alerte/attentat et un exercice de confinement.*

*Séance levée à 18h30*

## Projet école Les Crevettes bleues

### Synthèse de l'auto positionnement

Les principaux objectifs du projet précédent ont été atteints ou partiellement atteints.

L'équipe pédagogique est profondément renouvelée depuis septembre 2019.

Manque de programmations et d'harmonisation du cycle 1 au cycle 3.

Dégradation du climat scolaire depuis 3 ans lié au nouveau public accueilli (école répertoriée à tort dans la liste nationale des écoles à pédagogie alternative). De nombreux enfants à haut potentiel.

Fragilité des effectifs due à la géographie de la commune.

### Enjeu collectif pour l'école - Enjeu n°1

Intitulé : Améliorer les parcours d'apprentissage pour une réussite de tous les élèves.

Objectif pédagogique<sup>1</sup> : Garantir la continuité des parcours d'apprentissage et la cohérence des apprentissages.

	Mise en oeuvre	Descriptif	Critères d'évaluation
Action 1	Tendre vers une mutualisation des pratiques et outils pour favoriser la continuité des	- Harmoniser les programmations intra et inter-cycles	- Le nombre de programmations réalisées au cours de la période des 5 ans.

	apprentissages intra et inter-cycles.	- Mise en place d'un calendrier de réunions pédagogiques visant à aboutir à des programmations partagées.	- Proportion des concertations effectivement consacrées à des échanges pédagogiques.
Action 2	Concevoir un parcours PEAC sur l'ensemble des cycles.	Mise en place de classes à thème, d'ateliers théâtre Poursuite de la lecture à voix haute et mise en réseau d'ouvrages de littérature de jeunesse (porte-vues regroupant les ouvrages étudiés)+prix des incorruptibles Poursuite projet musique	Avant de partir en 6ème, l'élève aura bénéficié : - d'au moins un partenariat avec un professionnel dans le cadre d'un projet culturel et artistique - d'une classe à thème  Nombre d'ouvrages figurant dans le porte-vues sur 5 ans
Action 3	Concevoir un parcours citoyen sur l'ensemble des cycles.	Lecture quotidienne de l'actu, vote, commémoration, souvenir français, attestation APER, Apprendre à porter secours, permis internet, éducation aux médias, actions de solidarité (Noël avec maison de retraite ; partenariat Bretagne/ Casamance).	Avant de partir en 6ème, l'élève aura - bénéficié de la formation APS en partenariat avec l'infirmière scolaire - obtenu l'attestation APER - bénéficié d'actions de prévention (usage des écrans, médias, réseaux sociaux) - obtenu le permis internet
Action 4	Concevoir un parcours santé sur l'ensemble des cycles.	- Engager des actions partenariales sur le bien manger ou manger/bouger. - Pratiques corporelles de bien-être quotidienne (relaxation, sophrologie, cohérence cardiaque)	- Pratique effective de séances de sport durant la semaine - Pratique de séances de bien-être quotidiennes
Action 5	Asseoir l'apprentissage des langues de la maternelle au cycle 3.	- Mise en place de partenariats pour favoriser la diversité linguistique. - Programmation de l'anglais du cycle 1 au cycle 3. - Programmation d'albums et de comptines / chants en anglais sur l'ensemble des cycles.	- Quelques séances d'initiation et de sensibilisation à l'allemand dans la perspective de découvrir la classe bilingue au collège. - En fin de CM2, les élèves ont atteint le A1 du CECRL.

## Objectif pédagogique 2 : Faire progresser chaque élève en tenant compte des besoins particuliers

	Mise en oeuvre	Descriptif	Critères d'évaluation
Action 1	Développer un enseignement explicite	- Utilisation du logiciel Programémo proposé par la circonscription pour réactiver régulièrement les notions découvertes en classe. - Développer la réflexion des élèves sur le sens de leur activité scolaire.	- Les séances d'enseignement sont clôturées par des phases de synthèse.  - Les élèves sont capables de dire ce qu'ils font et pourquoi ils le font (justification des choix).
Action 2	Réfléchir aux pratiques d'évaluation afin de rendre l'élève acteur de son évaluation et ce, dès la maternelle.	- Mise en place d'un carnet de suivi des apprentissages (cahier de réussites) - Développer l'évaluation positive.	- Evolution des représentations des élèves sur l'erreur, capacité à prendre des risques, engagement dans la tâche - Evolution des modalités

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Favoriser l'implication de l'élève à travers les ceintures de compétence.</li> <li>- Prendre en compte les résultats des évaluations CP-CE1.</li> </ul>	d'exploitation des résultats aux évaluations et usage des documents ressources disponibles (Eduscol et autres)
Action 3	Repenser la place du numérique pour permettre à l'élève d'être acteur de ses apprentissages	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliser des logiciels divers. (Calculatrice, classe numérique, Zoom)</li> <li>- Plan de travail numérique.</li> <li>- Effectuer des recherches ou utiliser un traitement de texte.</li> <li>- Impliquer les élèves dans l'usage des TBI.</li> <li>- Ceintures de compétences en numérique.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- En fin de CM2, les élèves sont autonomes face à l'outil informatique et en font bon usage.</li> <li>- Création d'un livret parcours de formation et suivi des acquis en numérique.</li> </ul>

### Enjeu collectif pour l'école - Enjeu n°2

Intitulé : Former des élèves éco-citoyens ouverts sur le monde..

Objectif pédagogique1 : Former les élèves à l'éco-citoyenneté et aux enjeux du développement durable

	Mise en oeuvre	Descriptif	Critères d'évaluation
--	----------------	------------	-----------------------

Action 1	Sensibiliser les élèves à la préservation de l'environnement	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mise en place d'un potager en permaculture</li> <li>- Actions ponctuelles de préservation de l'environnement (nettoyage de plage, actions communales....</li> <li>- Partenariat avec la Vigie</li> <li>- Récupération de piles et journaux usagés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bilan du potager sur la période des 5 ans.</li> <li>- Nombre d'opérations réalisées dans le cadre de la préservation de l'environnement.</li> <li>- Efficacité des bacs de récupération piles et journaux</li> </ul>
Action 2	Mise en place d'une aire marine éducative	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mise en place d'un conseil de la mer.</li> <li>- Découverte de plusieurs sites naturels proches de l'école (géographie, histoire, faune et flore) dans le but de s'approprier son environnement.</li> <li>- Partenariat avec d'autres acteurs du territoire.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les décisions sont prises collectivement par l'ensemble des élèves de la classe.</li> <li>- Bilan des connaissances acquises par les élèves.</li> <li>- Actions menées (demandes faites en Mairie: pose d'un bac à marée, slogan et flyer pédagogique ...)</li> </ul>
Action 3	Mise en place d'actions en vue du Label EDDD	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Désignation d'élèves « écoambassadeurs » dans chaque classe.</li> <li>- Actions de réduction des déchets</li> <li>- Actions de coopération locale</li> <li>- Actions en faveur des écogestes et de la transition énergétiques.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inscrire au règlement intérieur de l'école la démarche E3D et en vérifier la faisabilité.</li> <li>- Réduction des déchets plastiques (emballages, fournitures...), de la consommation d'énergie, d'eau.</li> <li>- Nombre d'actions réalisées.</li> </ul>

Objectif pédagogique 2 : Instauration d'un climat scolaire favorisant la réussite

	Mise en oeuvre	Descriptif	Critères d'évaluation
--	----------------	------------	-----------------------

Action 1	Favoriser l'inter-connaissance entre tous les élèves.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Réaménagement des locaux : mise à profit des locaux pour mettre en place des ateliers communs, des décroissements</li><li>- Concevoir un aménagement de la cour avec un règlement</li></ul>	Réduction du nombre de situations de conflits constatées entre élèves.
Action 2	Fédérer les élèves autour de projets communs.	Mise en place régulière de projets communs à toutes les classes : Carnaval, Olympiades, Vendée Globe, classe à thème, projets EDDD...	Dans sa scolarité, l'élève aura participé à au moins une classe à thème Recensement du nombre de projets communs réalisés chaque année.
Action 3	Ouvrir un espace de discussion afin de régler les conflits, mais aussi féliciter les camarades, et donner des idées pour améliorer la vie de la classe, de l'école	<ul style="list-style-type: none"><li>- Continuer les conseils d'élèves comme espace de débat, d'expression libre, de suggestions, de décisions sur des projets en relation avec la vie de la classe et de l'école.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Plus grande implication des élèves dans les projets menés.</li></ul>



**Madame Bodin apporte quelques éléments concernant la cantine. Une charte est en ce moment à l'élaboration.**

**Des formations vont être proposées aux agents.**

**Des difficultés, déjà présentes à la cantine, sont accentuées par le protocole sanitaire actuellement mis en place.**

**L'équipe enseignante suggère qu'une réflexion soit menée par rapport aux règles de discipline à la cantine et aux sanctions qui pourraient être envisagées en cas de débordements du point de vue du comportement.**

**(Par exemple : système de croix, au bout de trois croix : avertissement écrit signé du Maire et envoyé aux parents, en cas de répétition, exclusion temporaire voire définitive de la cantine)**